

## ORGANIZZAZIONE ORARIA

Le lezioni si svolgono dalle ore

**8.20 – 16.20**



## SONO PREVISTI:

- > l'intervallo dalle 10.15 alle 10.30
- > il servizio **mensa** dalle 12.20 alle 13.20 è organizzato e gestito dall'Ufficio Scuola del Comune. Costi e menù sono stabiliti dal Comune.
- > i servizi di **pre e post scuola** sono organizzati e gestiti dall'Ufficio Scuola del Comune. Orari, costi e modalità di ammissione sono stabiliti dal Comune.
- > **Pre - scuola:** dal lunedì al venerdì dalle 7.20 all'inizio delle lezioni.
- > **Post - scuola:** è assicurato per un'ora dal termine delle lezioni pomeridiane.



## SEGRETERIA DIDATTICA

L'orario di ricevimento per il pubblico è il seguente:

**dal Lunedì al Venerdì**

**dalle 12.00 alle 13.30**

**dalle 15.30 alle 16.45**



**Tel.** +390362 70411  
**Tel.** +390362 70960  
**Fax** +390362 333962



[MIIC85900V@istruzione.it](mailto:MIIC85900V@istruzione.it)



<http://www.icdiaz.gov.it>

**Codice Univoco Ufficio:**

**U F M V V J**

**Codice Fiscale:**

**9 1 0 7 4 0 2 0 1 5 6**

**Codice Meccanografico Istituto:**

**M I I C 8 5 9 0 0 V**

**Codice Meccanografico plesso:**

**M I E E 8 5 9 0 1 1**



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

**Istituto Comprensivo Statale  
Scuola PRIMARIA "Polo"  
Via Tre Venezie, 67 – Meda (MB)**

# POFFINO

"TRE COSE CI SONO  
RIMASTE  
DEL PARADISO:  
LE STELLE, I FIORI  
E... I BAMBINI".  
*(Dante Alighieri)*

## CURRICOLO

Il curriculum prevede l'insegnamento delle seguenti materie:

**Italiano**  
**Matematica**  
**Inglese**  
**Storia**  
**Geografia**  
**Scienze e Tecnologia**  
**Musica**  
**Arte e Immagine**  
**Educazione fisica**  
**Cittadinanza e Costituzione**  
**Religione Cattolica**



## PROGETTI

Gli ambiti di articolazione della progettualità e delle attività, nell'ottica dello sviluppo delle competenze chiave europee, ruotano intorno ai seguenti nuclei:

- > **STAR BENE A SCUOLA**
- > **LINGUE COMUNITARIE E INTERCULTURA**
- > **PENSIERO COMPUTAZIONALE E INFORMATICA**

**STAR BENE A SCUOLA** significa proporre progetti ed attività che mirino a creare un ambiente di apprendimento dove bambini e ragazzi possano star bene; un contesto educativo dove gli studenti si sentano protagonisti del proprio processo di apprendimento attraverso modalità di lavoro aperte alla collaborazione, alla creatività e ad una maggiore affermazione delle attitudini individuali.

Nel corso dell'anno scolastico sono diversi i momenti di scuola aperta, nel corso dei quali la scuola si presenta: vengono organizzati laboratori di attività manuali, ludiche, teatrali, musicali, che vedono coinvolti tutti gli alunni i quali possono poi illustrare i propri lavori, anche alla presenza dei genitori.

Per quanto concerne le **LINGUE COMUNITARIE E L'INTERCULTURA**, l'elasticità e la ricettività del bambino rappresentano variabili chiave:

l'apprendimento della lingua inglese si innesta sul desiderio di socializzare ed interagire. Canzoni, filastrocche, giochi e metodologia *T.P.R. (Total Physical Response Method)* consentono all'alunno di esplorare suoni e significati, di appropriarsene e riutilizzarli in modo creativo. Il progetto di **POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE** con docenti madrelingua rappresenta un'importante opportunità per esercitare la pronuncia e per abituarsi alla conversazione.

Il **PENSIERO COMPUTAZIONALE** e l'**INFORMATICA** devono essere intesi nel loro significato più ampio: non solo imparare a conoscere il computer, le sue componenti e le sue funzionalità ma, soprattutto, comprendere ed utilizzare il linguaggio di programmazione. A tal proposito il progetto **CODING** si propone di abituare gli alunni ad utilizzare questa tipologia di linguaggio anche nello studio delle varie discipline.

## PUNTI DI FORZA

- > la centralità dell'alunno;
- > l'importanza degli aspetti affettivi dell'apprendimento;
- > la compartecipazione dei genitori;
- > l'apertura al territorio;
- > la tradizione e l'innovazione;
- > la valenza della verticalità.

## LE METE EDUCATIVE

### La scuola si propone di:

- favorire il rispetto e lo sviluppo armonico della personalità degli alunni, della loro coscienza morale, etica e civile, mirando alla formazione degli aspetti cognitivi, affettivi, relazionali e fisici;
- promuovere la progressiva costruzione della capacità di pensiero riflessivo e critico, potenziando la creatività e l'autonomia di giudizio, aiutandoli a superare i punti di vista egocentrici e soggettivi;
- rispettare e valorizzare le diversità individuali, sociali e culturali in uno spirito di dialogo e cooperazione;
- incoraggiare la capacità di confronto, con particolare riferimento all'educazione interculturale;
- operare per permettere il recupero dello svantaggio e delle difficoltà individuali, sapendo fornire una proposta formativa differenziata, proporzionale alle esigenze di ciascuno.